

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко
«19» апреля 2018г.

Частная патология незаразных болезней

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область, 2018

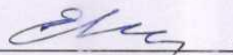
Программу разработала:

к.вет.н., доцент Симонова Л.Н. _____



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В. _____

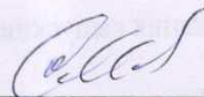


Рабочая программа дисциплины «Частная патология незаразных болезней» разработана на основании учебного плана 2018 года поступления: в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 03. 09. 2015 года № 962.

Рабочая программа дисциплины «Частная патология незаразных болезней»
Разработана на основании учебного плана 2018 года поступления:
ФГОС ВО 36.05.01 (уровень специалитета)
Специальность 36.05.01 Ветеринария
утвержденного Учёным советом вуза от 19 апреля 2018 года протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакusherства и фармакологии
Протокол №8 от 19.04.2018.

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И. _____



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины- дать студентам теоретические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера у молодняка, птиц и плотоядных и практические навыки решения производственных задач.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить этиологию, симптоматику, дифференциальную диагностику, лечение и особенностей течения незаразных болезней животных в условиях интенсивного животноводства;
- уметь осуществлять лечебные приемы, пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; исследовать животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом;
- применять эффективные диетические и лечебные средства, премиксы и витаминно-минеральные добавки для профилактики патологии обмена веществ;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению, разрабатывать эффективные методы групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- применять эффективные антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разрабатывать надежные способы групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: **Б1.В.17**

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины «Частная патология незаразных болезней» необходимы знания по неорганической, органической, биологической химии, анатомии, физиологии животных, зоогигиены, кормлению животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патфизиологии и патанатомии, внутренних незаразных болезней.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла «Организация ветеринарного дела», и преддипломной практики, формирующих компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Знать: роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии неинфекционных патологий.

Уметь: назначать профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Владеть: методами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия при незаразных болезнях. Дает рекомендации по содержанию и кормлению животных.

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Знать: способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь: применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.

Владеть: врачебным мышлением. Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ различными способами;

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать: эффективные средства профилактики и терапии неинфекционных болезней животных. методы асептики и антисептики, способы лечения при отравлениях.

Уметь: применять полученные знания на практике; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях.

Владеть: врачебным мышлением, эффективными методами профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и незаразных болезнях животных.

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.

Уметь: применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть: врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Знать: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных.

Уметь: применять полученные знания на практике, выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: врачебным мышлением, эффективными лечебными приемами при внутренних незаразных болезнях животных.

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знать: правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь: назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами

Владеть: врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами.

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.

Уметь: применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Владеть: методами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований на практике.

4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6 курс		Итого	
											УП	РПД	УП	РПД
Лекции											4	4	4	4
Лабораторные														
Практические											10	10	10	10
Прием зачета											0,2	0,2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа											92	92	92	92
Контроль											1,8	1,8	1,8	1,8
Итого											108	108	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Б1.В.17)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Курс	часов	Компетенции
	Раздел 1. Болезни молодняка			
1.1	Классификация болезней. Антенатальные, болезни./Ср/	6	2	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-26
1.2	Ведение беременности и родов. Врачебная помощь новорожденным. /Ср/	6	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-26
1.3	Особенности клинического обследования молодняка. /Ср/	6	5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-26
1.4	Болезни раннего послеродового периода. /Лек/	6	2	ПК-2, ПК-5 ПК-6 ПК-26
1.5	Мероприятия по профилактике болезней новорожденных. /ПЗ/	6	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-26
1.6	Разработка схемы лечения при токсической диспепсии. /Ср/	6	5	ПК-3 ПК-26
1.7	Постнатальные болезни./Ср/	6	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-26
1,8	Мероприятия по профилактике болезней молодняка старшего возраста. /ПЗ/	6	4	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-26
1.9	Болезни молодняка старшего возраста. /Ср/	6	5	ПК-2, ПК-3, ПК-26
1.10	Болезни обмена веществ. /Лек/	6	2	ПК-2, ПК-3, ПК-26
1.11	Профилактика нарушений обмена веществ у молодняка. /Ср/	6	4	ПК-2, ПК-3, ПК-26
1.12	Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	6	6	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-26

	Раздел 2. Болезни птиц			
2.1	Болезни пищеварительной и дыхательной систем. /Ср/	6	2	ПК-2 ПК-6 ПК-26
2.2	Анатомо – физиологические особенности птиц. Классификация болезней./Ср/	6	4	ПК-2 ПК-6 ПК-26
2.3	Профилактика болезней пищеварительной и дыхательной систем. /Ср/.	6	5	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-26
2.4	Болезни обмена веществ./Ср/	6	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.5	Болезни обмена веществ. /Ср/	6	4	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.6	Болезни обмена веществ. /Ср/	6	5	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.7	Болезни органов яйцеобразования ./Ср/	6	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.8	Болезни органов яйцеобразования. /ПЗ/	6	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.9	Подготовка к коллоквиуму. /Ср/.	6	8	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Раздел 3. Болезни плотоядных.			
3.1	Болезни систем органов./Ср/	6	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.2	Синдромы болезней внутренних органов Лабораторные исследования крови и мочи и их клинико-диагностическая интерпретация./Ср/	6	4	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
3.3	Диагностика, лечение и профилактика болезней плотоядных Подготовка реферата. Подготовка к диф. зачету./СР /	6	21	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Закупорка и воспаление зоба птиц.
2. Кутикулит, гастроэнтерит птиц.
3. Ринит, пневмоаэроцистит птиц.
4. Гипотермия (переохлаждение) птиц. Гипертермия (перегрев) птиц.
5. Подагра у птиц.
6. Перозис
7. Гиповитаминозы птиц.
8. Каннибализм у птиц.
9. Нарушение минерального обмена у птиц.
10. Болезни органов яйцеобразования. Овариит, сальпингит, желточный перитонит.
11. Болезни сердца у плотоядных.
12. Ларингит, острый отек легких у плотоядных.
13. Бронхопневмония плотоядных.
14. Плеврит у плотоядных.
15. Гастрит у плотоядных.

16. Язва желудка у плотоядных.
17. Энтероколит у плотоядных.
18. Перитонит у плотоядных.
19. Болезни печени у плотоядных.
20. Острый гломерулонефрит у плотоядных.
21. Острый и хронический пиелонефрит.
22. Мочекаменная болезнь у плотоядных.
23. Интерпретация результатов исследования мочи.
24. Острый и хронический цистит у плотоядных.
25. Самопогрызание плотоядных.
26. Лактационное истощение у норок.
27. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
28. Острая катаральная бронхопневмония.
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
30. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
31. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
32. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
33. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей;

Вопросы к контрольной работе по незаразным болезням птиц

Гиповитаминоз А.

1. Социальный стресс. Причины, профилактика.
2. Канныализм. Причины, лечение и профилактика.
3. Профилактика стресса, вызванного ветеринарными обработками.
4. Назовите анатомо-физиологические особенности птиц.
5. Мягкий зоб. Определение, этиология, патогенез, лечение, профилактика.
6. Применение лекарственных препаратов при болезнях органов дыхания птиц.
7. Кутикулит. Определение, этиология, симптомы, пат. изменения, профилактика.
8. Болезни органов дыхания птиц. Этиология, лечение, профилактика.
9. Гиповитаминоз В6.
10. Анатомо-физиологические особенности птиц.
11. Диспепсия молодняка. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.
12. Профилактика кормового стресса у птицы.
13. Закупорка пищевода. Определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика.
14. Гиповитаминоз Е.
15. Профилактика стресса при неправильном кормлении.
16. Микробный стресс.
17. Закупорка кишечника. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.
18. Желточный перитонит. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.
19. Профилактика гиповитаминозов группы В.
20. Гиповитаминоз В12.
21. Пероз. Определение, этиология, симптомы, профилактика.
22. Мочекишечный диатез. Этиология, симптомы, пат. изменения, профилактика.
23. Аномалии роста клюва. Причины, симптомы, профилактика.
24. Клоацит. Определение, этиология, симптомы, профилактика.
25. Стресс, связанный со вспышкой паники. Профилактика.
26. Транспортный стресс.
27. Гиповитаминоз Д.
28. Аптериоз и алопеции. Определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика
29. Недостаток фактора РР. Симптомы, лечение, профилактика.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
6.1.1. Основная литература				
Л 1.1	Подред Щербакова Г.Г, Коробова А.В.	Внутренние болезни животных: Учебник для ВУЗов	СПб. : «Лань» 2002.	138

Л 1.2	Под общ. редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г.	Практикум по внутренним болезням животных / 2-е изд., испр.	СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.	120
Л 1.3	Щербаков Г.Г. А.В. Коробов	Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/201/#1	СПб.: Лань, 2004. – 547 с.	
Л 1.4	А.А. Стекольников	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/382/#1	СПб.: Лань, 2007. – 284 с.	5
Л 1.5	Ф.П. Петрянкин	Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/44761/#1	СПб.: Лань, 2004. – 547 с.	
6.2 Дополнительная литература				
Л 2.1	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/30194/#1	С.П.б. – М. - Краснодар.: Лань, 2013.	
Л 2.2	Королев Б.А.	Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/41016/#1	СПб.: Лань, 2014. – 368 с.	
Л 2.3	Калюжный И.И.	Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/61362#authors	СПб.: Лань, 2015. – 477 с.	
Л 2.4	Самородова И.М.	Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/467/#1	СПб.: Лань, 2009. – 321 с.	
6.3 Методические разработки				
Л.3.1.	Симонова Л.Н., Симонов Ю.И., Черненко В.В.	Болезни молодняка: учебно- методические пособие по изучению дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» для студентов по специальности «Ветеринария» 310800. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/109836/	Брянск: Издательство БГСХА, 2008. – 24с.	ЭБС БГАУ
Л.3.2	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В.	Клинические лабораторные исследования мочи Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113072/	Брянск: БГСХА, 2014 – 44с.	ЭБС БГАУ

Л.3.3.	Черненко В.В. Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.,	Клинические лабораторные исследования крови Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/400231/	Брянск: БГСХА, 2016 –36с.	ЭБС БГАУ
Л.3.4	В.В. Черненко, Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, Ю.Н. Черненко	Симптомология внутренних болезней животных: Учебно- методическое пособие. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/88982/	Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015. – 22 с.	ЭБС БГАУ
Л.3.5	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В., Ткачев М.А.	КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ: Учебно- методические пособие. http://www.bgsha.com/ru/book/5618/	Издательство Брянской ГСХА, 2011. - 76 с	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронные ресурсы: http://biblio.bsau.ru/me_todic/12601.pdf

http://biblio.bsau.ru/me_todic/14421.doc,

[Электронный учебник ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)

1. <http://www.farmer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
2. http://www.bibliofond.ru/view.aspxhttp://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках

19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freejournal.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири» <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
48. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья» <http://www.vdma.ac.ru/publ/regular.html>

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань"»

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6.3. Перечень программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

6.3. Перечень программного обеспечения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения

Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования: корпус 10 аудитория 5- лаборатория внутренних незаразных болезней.

Телевизор ж/к, ноутбук, обучающие стенды, наглядные пособия топографии систем органов животных, шкафы с инструментами и муляжами лекарственных препаратов, зонд Черкасова, зонд Хохлова, магнитный зонд Коробова

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория.

Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с

ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186,; электрокаогулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический EMP-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Архмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.);

стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной;

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных

Корпус 10 Аудитория 11.1 - Стерилизационная Стерилизатор ГП-40, Стерилизатор ГП-80, Термостат ТСвЛ-80

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 1-321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Частная патология незаразных болезней

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Частная патология незаразных болезней»	
Структура компетенций по дисциплине	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания..	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: «Частная патология незаразных болезней»

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Частная патология незаразных болезней»

направлено на формировании следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-26.

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой,

дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Частная патология незаразных болезней»

№	Наименование раздела	З.	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 26	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 26	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6
1	Болезни молодняка	+	+				+	+	+			+		+	+			+		+	+
2	Болезни птиц				+		+				+		+					+		+	
3	Болезни плотоядных		+	+			+	+		+			+	+		+	+			+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Частная патология незаразных болезней»

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию,

осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основные определения и понятия; роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии неинфекционных патологий; и методы профилактики;	Раздел ы №1,2,3	проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов; назначать профилактические и общеоздоровительные мероприятия при неинфекционных болезнях и осуществлять их; давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансеризации ;	Разделы №1,2,3	терминами, понятиями; способами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов; методами осуществления профилактических мероприятий при незаразных болезнях; методикой проведения диспансеризации;	Раздел ы №1,2,3

ПК-2: *умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.*

Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	Раздел ы №1,2,3	применять полученные знания на практике; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях использовать основные и специальные методы клинического обследования животных; составлять клинически и	Разделы №1,2,3	Врачебным мышлением. Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; техникой проведения аутогемотерапии, катетеризацией и введением лекарственных веществ в мочевого пузыря; постановкой клизм; ингаляциями и аэрозолотерапией. Оказывать лечебную помощь при	Раздел ы №1,2,3

		физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.		закупорке пищевода у различных видов животных, использовать физиотерапевтическое оборудование.
--	--	--	--	--

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
эффективные средства профилактики и терапии неинфекционных болезней животных. методы асептики и антисептики, способы лечения при отравлениях.	Разделы №1,2,3	применять полученные знания на практике; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях.	Разделы №1,2,3	врачебным мышлением, эффективными методами профилактики, диагностики и лечения животных при отравлениях и незаразных болезнях животных.	Разделы №1,2,3

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.	Разделы №1,2,3	применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты диагностических технологий по	Разделы №1,2,3	врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики	Разделы №1,2,3

		возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		заболеваний.	
<p>ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>					
Знать (З.5)		Уметь (У .5)		Владеть (Н.5)	
классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных.	Разделы №1,2,3	применять полученные знания на практике, выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевой систем и крови; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.	Разделы №1,2,3	врачебным мышлением, эффективными лечебными приемами при внутренних незаразных болезнях животных.	Разделы №1,2,3
<p>ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>					

Знать (3.6)		Уметь (У .6)		Владеть (Н.6)	
правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	Разделы №1,2,3	назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционным и заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами;	Разделы №1,2,3	врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами, принципами организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;	Разделы №1,2,3
<p>ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>					
Знать (3.7)		Уметь (У.7)		Владеть (Н.7)	
современные теоретические и экспериментальные методы исследования.	Разделы №1,2,3	применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.	Разделы №1,2,3	ами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных исследований на практике.	Разделы №1,2,3

3 П ОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена, зачета.

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Болезни молодняка	<p>1. Анатомо-физиологические особенности молодняка, классификация болезней молодняка.</p> <p>2. Дородовые болезни: гипотрофия плода.</p> <p>3. Болезни родового периода: гипоксия плода.</p> <p>4. Болезни раннего послеродового периода диспепсия, гипоиммуноглобулинемия новорожденных телят, гипогликемия новорожденных поросят.</p> <p>5. Болезни старшего возраста: периодическая тимпания рубца у телят, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени у поросят.</p> <p>6. Респираторные болезни молодняка. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Ателектатическая пневмония.</p> <p>7. Болезни обмена веществ: рахит, алиментарная анемия поросят, А-гиповитаминоз, паракератоз поросят, беломышечная болезнь, зубная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят.</p> <p>8. Лечебные и диетические средства при болезнях молодняка.</p> <p>10. Разработка мероприятий по профилактике болезней молодняка.</p>	ПК1,2,3,4,5,6,26	Вопрос на зачете 1-18-
2	Болезни птиц	<p>1. Закупорка и воспаление зоба птиц.</p> <p>2. Кутикулит, гастроэнтерит птиц.</p> <p>3. Ринит, пневмоаэроцистит птиц.</p> <p>4. Гипотермия (переохлаждение)</p>	ПК 1,2,3,4,5,6,26	Вопрос на зачете 18-29

		<p>птиц. Гипертермия (перегрев) птиц.</p> <p>5. Подагра у птиц.</p> <p>6. Перозис</p> <p>7. Гиповитаминозы птиц.</p> <p>8. Канныализм у птиц.</p> <p>9. Нарушение минерального обмена у птиц.</p> <p>10. Болезни органов яйцеобразования. Овариит, сальпингит, желточный перитонит.</p>		
3	Болезни плотоядных	<p>1. Болезни сердца у плотоядных.</p> <p>2. Ларингит, острый отек легких у плотоядных.</p> <p>3. Бронхопневмония плотоядных.</p> <p>4. Плеврит у плотоядных.</p> <p>5. Гастрит у плотоядных.</p> <p>6. Язва желудка у плотоядных.</p> <p>7. Энтероколит у плотоядных.</p> <p>8. Перитонит у плотоядных.</p> <p>9. Болезни печени у плотоядных.</p> <p>10. Острый гломерулонефрит у плотоядных.</p> <p>11. Острый и хронический пиелонефрит.</p> <p>12. Мочекаменная болезнь у плотоядных.</p> <p>13. Интерпретация результатов исследования мочи.</p> <p>14. Острый и хронический цистит у плотоядных.</p> <p>15. Самопогрызание плотоядных.</p> <p>16. Лактационное истощение у норок.</p>	ПК 1,2,3,4,5,6,26	Вопрос на зачете 29-43

--	--	--	--	--

Вопросы

Вопросы к коллоквиуму по незаразным болезням птиц

30. Гиповитаминоз А.
31. Социальный стресс. Причины, профилактика.
32. Каннибализм. Причины, лечение и профилактика.
33. Профилактика стресса, вызванного ветеринарными обработками.
34. Назовите анатомо-физиологические особенности птиц.
35. Мягкий зоб. Определение, этиология, патогенез, лечение, профилактика.
36. Применение лекарственных препаратов при болезнях органов дыхания птиц.
37. Кутикулит. Определение, этиология, симптомы, пат. изменения, профилактика.
38. Болезни органов дыхания птиц. Этиология, лечение, профилактика.
39. Гиповитаминоз В6.
40. Анатомо-физиологические особенности птиц.
41. Диспепсия молодняка. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.
42. Профилактика кормового стресса у птицы.
43. Закупорка пищевода. Определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика.
44. Гиповитаминоз Е.
45. Профилактика стресса при неправильном кормлении.
46. Микробный стресс.
47. Закупорка кишечника. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.
48. Желточный перитонит. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.
49. Профилактика гиповитаминозов группы В.
50. Гиповитаминоз В12.
51. Пероз. Определение, этиология, симптомы, профилактика.
52. Мочекислый диатез. Этиология, симптомы, пат. изменения, профилактика.
53. Аномалии роста клюва. Причины, симптомы, профилактика.
54. Клоацит. Определение, этиология, симптомы, профилактика.
55. Стресс, связанный со вспышкой паники. Профилактика.
56. Транспортный стресс.
57. Гиповитаминоз Д.
58. Апертиоз и алопеции. Определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
59. Недостаток фактора РР. Симптомы, лечение, профилактика.
- 60.

Ситуационные задания по теме «Неонатальные болезни»

раздела «Болезни молодняка»

В-1

Задание: Поставить диагноз и разработать лечение.

Поросята 8 голов, возраст 3 дня, средняя масса поросенка – 1,1кг.

Клинические признаки: Т – 38,2-38,8. Исхудание, шаткость походки, отказ от корма, вялость, профузный понос, фекалии серо-желтые зловонные.

В-2

Задание: Поставить диагноз и разработать лечение.

Телята 4 головы, возраст 3-5 дней, средняя масса ягненка – 4кг.

Клинические признаки: Т – 39,2-39,6. Исхудание, шаткость походки, отказ от корма, вялость, понос, фекалии серо-желтые с пузырьками газа.

В-3

Задание: Поставить диагноз и разработать лечение.

Ягнята 7 голов, возраст 5-7 дней, средняя масса поросенка – 1,1кг.

Клинические признаки: Т – 38,4-38,8. Исхудание, отказ от корма, вялость, понос, фекалии серо-желтые зловонные.

В-4

Задание: Поставить диагноз и разработать лечение.

Поросята 12 голов, возраст 5 дней, средняя масса поросенка – 1,3кг.

Клинические признаки: Т – 39,5-39,9. Исхудание, шаткость походки, отказ от корма, вялость, профузный понос, фекалии серо-желтые зловонные.

В-5

Задание: Поставить диагноз и разработать лечение.

Телята 2 головы, возраст 3 дня, средняя масса теленка – 23кг.

Клинические признаки: Т – 38,0-38,2. Исхудание, залеживание, слабая реакция на внешние раздражители, отказ от корма, западение глаз, плохое наполнение вен, профузный понос, фекалии серо-желтые с пузырьками газа.

В-6

Задание: Поставить диагноз и разработать лечение.

Телята 5 голов, возраст 20 дней, средняя масса теленка –40 кг.

Клинические признаки: Т – 38,2-38,8. Исхудание, угнетение, отказ от корма, вялость, понос чередуется с запором, фекалии со слизью зловонные, волосяной покров взъерошен.

В-7

Задание: Поставить диагноз и разработать лечение.

Телята 5 голов, возраст 30 дней, средняя масса телят – 45кг.

Клинические признаки: Т – 38,5,-39,0. Наблюдается вздутие рубца через 30-60 минут после кормления, исхудание, понос, фекалии водянистой консистенции, признаки колик.

Тестовые задания для самоконтроля знаний по разделу «Болезни плотоядных»

1. Основными объектами звероводства являются плотоядные:

1. норка
2. нутрия
3. бобр
4. песец
5. хорь

2. Найдите соответствие:

Продолжительность беременности варьирует:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. хорь | а) 40 – 42 |
| 2. лисы, песцы | б) 50 – 52 |
| 3. нутрии | в) 127 – 137 |
| 4. кролики | г) 32 |

3. Болезни, приводящие к дефектам волосяного покрова, вызванные погрешностями в кормлении:

1. железодефицитная анемия
2. самопогрызание
3. дисурия
4. сечение волос
5. бронхопневмония

4. Причины болезней органов пищеварения у пушных зверей:

1. некачественные, испорченные корма
2. сквозняки
3. инфекции, инвазии
4. резкая смена кормов
5. овощи без проварки
6. горячие или мороженые корма

5. При жировом гепатозе обнаруживают картину патизменений:

1. печень увеличена, плотной консистенции, режется с трудом
2. печень немного увеличена, имеет рисунок «мускатного ореха», кровенаполнена
3. глинисто – желтая, увеличенная, пастозная, легко рвется, поверхность разреза с жирным блеском

6. Для лечения безоарной болезни и копростазу у плотоядных применяют:

1. гепатопротекторы
2. вазелиновое масло
3. слизистые отвары
4. очистительные клизмы
5. антигистаминные средства

8. Клинические признаки бронхопневмонии у молодняка плотоядных:

1. алопеции в области живота
2. повышение температуры тела на 1 – 2 °С
3. одышка и хрипы
4. мякиши лап отечны, фиолетового цвета
5. частое мочеиспускание

9. Клинические признаки дисурии норок:

1. волос склеенный, в области промежности мокрый
2. одышка
3. воспаление препуция
4. рвота, понос
5. моча вытекает малыми порциями постоянно

10. Сечение волос у пушных зверей – это ...

1. выпадение волос
2. повышенная ломкость волос
3. обширные участки облысения
4. «кучерявость» волос
5. депигментация волос

Вопросы к зачету

1. Анатомо-физиологические особенности молодняка.
2. Классификация болезней молодняка.
3. Дородовые болезни: гипотрофия плода.
4. Болезни родового периода: гипоксия плода.
5. Болезни раннего послеродового периода диспепсия.
6. Гипоиммуноглобулинемия новорожденных телят.
7. Гипогликемия новорожденных поросят.
8. Болезни старшего возраста: периодическая тимпания рубца у телят.
9. Гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени у поросят.
6. Респираторные болезни молодняка. Бронхопневмония.
8. Крупозная пневмония.
9. Ателектатическая пневмония.
10. Болезни обмена веществ: рахит.
11. Алиментарная анемия поросят.
12. А-гиповитаминоз.
13. Паракератоз поросят,

14. Беломышечная болезнь,
15. Зобная болезнь.
16. Энзоотическая атаксия ягнят.
17. Лечебные и диетические средства при болезнях молодняка.
18. Разработка мероприятий по профилактике болезней молодняка.
19. Закупорка и воспаление зоба птиц.
20. Кутикулит, гастроэнтерит птиц.
21. Ринит, пневмоаэроцистит птиц.
22. Гипотермия (переохлаждение) птиц. Гипертермия (перегрев) птиц.
23. Подагра у птиц.
24. Перозис
25. Гиповитаминозы птиц.
26. Каннибализм у птиц.
27. Нарушение минерального обмена у птиц.
28. Болезни органов яйцеобразования. Овариит, сальпингит, желточный перитонит.
29. Болезни сердца у плотоядных.
30. Ларингит, острый отек легких у плотоядных.
31. Бронхопневмония плотоядных.
32. Плеврит у плотоядных.
33. Гастрит у плотоядных.
34. Язва желудка у плотоядных.
35. Энтероколит у плотоядных.
36. Перитонит у плотоядных.
37. Болезни печени у плотоядных.
38. Острый гломерулонефрит у плотоядных.
39. Острый и хронический пиелонефрит.
40. Мочекаменная болезнь у плотоядных.
41. Интерпретация результатов исследования мочи.
42. Острый и хронический цистит у плотоядных.
43. Самопогрызание плотоядных.

44. Лактационное истощение у коров.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Частная патология незаразных болезней»

проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Частная патология незаразных болезней» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 6 курсе в форме диф. зачета. Студенты допускаются к зачету, по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Пример оценивания студента на диф. зачете по дисциплине

«Частная патология незаразных болезней»

Оценка	Критерии
Отлично	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Хорошо	За хорошее владение содержанием дисциплины, умеет применять теоретические знания на практике. Допускает небольшие ошибки при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы в достаточной мере.
Удовлетворительно	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Болезни молодняка	1. Анатомо-физиологические особенности молодняка, классификация болезней молодняка. 2. Дородовые болезни: гипотрофия плода. 3. Болезни родового периода: гипоксия плода.	ПК1,2,3,4, 5,6, 26	Опрос Тесты Ситуационные задачи	3

		<p>4. Болезни раннего послеродового периода диспепсия, гипоиммуноглобулинемия новорожденных телят, гипогликемия новорожденных поросят.</p> <p>5. Болезни старшего возраста: периодическая тимпания рубца у телят, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени у поросят.</p> <p>6. Респираторные болезни молодняка. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Ателектатическая пневмония.</p> <p>7. Болезни обмена веществ: рахит, алиментарная анемия поросят, А-гиповитаминоз, паракератоз поросят, беломышечная болезнь, зубная болезнь, энзоотическая атаксия ягнят.</p> <p>8. Лечебные и диетические средства при болезнях молодняка.</p> <p>10. Разработка мероприятий по профилактике болезней молодняка.</p>			
2	Болезни птиц	<p>1. Закупорка и воспаление зоба птиц.</p> <p>2. Кутикулит, гастроэнтерит птиц.</p> <p>3. Ринит, пневмоаэроцистит птиц.</p> <p>4. Гипотермия (переохлаждение) птиц. Гипертермия (перегрев) птиц.</p> <p>5. Подагра у птиц.</p> <p>6. Перозис</p> <p>7. Гиповитаминозы птиц.</p> <p>8. Каннибализм у птиц.</p> <p>9. Нарушение минерального обмена у птиц.</p> <p>10. Болезни органов яйцеобразования. Овариит, сальпингит, желточный перитонит.</p>	ПК 1,2,3,4,5,6	Опрос	1
3	Болезни плотоядных	<p>1. Болезни сердца у плотоядных.</p> <p>2. Ларингит, острый отек легких у плотоядных.</p> <p>3. Бронхопневмония плотоядных.</p> <p>4. Плеврит у плотоядных.</p>	ПК 1,2,3,4,5,6,	Опрос тесты	2

	<ol style="list-style-type: none">5. Гастрит у плотоядных.6. Язва желудка у плотоядных.7. Энтероколит у плотоядных.8. Перитонит у плотоядных.9. Болезни печени у плотоядных.10. Острый гломерулонефрит у плотоядных.11. Острый и хронический пиелонефрит.12. Мочекаменная болезнь у плотоядных.13. Интерпретация результатов исследования мочи.14. Острый и хронический цистит у плотоядных.15. Самопогрызание плотоядных.16. Лактационное истощение у норок.			
--	--	--	--	--